



职业
教育
质量
报告

(2025 年度)

保定育德中等专业学校

2025 年 12 月

附件 2

内容真实性责任声明

市/学校对 保定育德中等专业学校 职业教育质量报告(2025 年度)的真实性,完整性和准确性负责。

特此声明。

内容真实性责任声明

单位名称(盖章)



(学校)法定代表人(签名)

徐光

2025 年 12 月 25 日

年报公开形式

本年度报告将在学校网站 (<http://育德.cn/index.html>) 上公布，对社会全面公开，敬请批评指正，请拨打 0312-3260066。

前 言

时光荏苒，保定育德中等专业学校在职业教育的道路上又走过了坚实的一年。学校秉持“立德树人、文化传承、人才培养”办学理念，深入宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实上级部门工作要求。学校聚焦职业教育改革创新，在课程体系优化、师资队伍建设、实训条件改善、校企合作深化等方面持续发力，努力培养适应社会需求的高素质技术技能人才。

一、编制目的：

本年度报告，旨在全面梳理过去一年学校在教育教学、管理服务、学生发展等方面的工作成效，客观呈现办学质量，也为未来发展凝聚智慧、明确方向。通过对数据的深入分析、教职工和学生的意见和建议，对学校工作不足之处加以改正并提高，对学校的优势继续保持，做得更好，真正发挥对学校工作质量发展的推动作用。

二、编制过程：

学校从各方面进行深入分析，在全方面调查分析的基础上，形成 2025 年度质量报告

三、学校工作亮点：

1、在学生管理工作方面，学校加大管理力度，并且优化管理制度，把学生管理工作做细、做实，学校全体教职工为培养高素质学生尽职尽责。

2、学校在教学工作方面，积极开展听评课活动，公开课评优比赛，大力提高年轻教师的教学业务能力、班级管理能力和调动全体教师的积极性，使学校的教书育人工作做得更好。

目 录

前言	4
一、学校情况	8
1、学校概况	8
2、学生情况	11
3、教师队伍	11
4、设施设备	12
二、人才培养	13
1、学生素质	13
2、在校体验	15
3、资助情况	16
4、就业质量	16
5、职业发展	17
6、专业动态调整	18
6.1、专业结构调整	18
6.2 人才培养方案调整	18
7、教育教学改革	19
7.1 完善评价标准，提升教育教学质量	19
7.2、调动学生学习兴趣，精心打造动态课堂，提升学生学习能力	20
7.3 加大学生专业技能培养力度，构建“现代学徒制”学习模式，提升学生岗位适应能力	20
7.4 重视综合素质培养，精心打造学生全方位成长平台，提升学生岗位迁徙能力	21
7.5 开展实训模式改革，大力改善专业实训条件，增强学生创新创业能力	22
8、规范管理情况	23
8.1 教学管理	23
8.2 学生管理	24
8.3 财务、后勤管理	27
8.4 安全管理	27
8.5 教研管理	28
8.6 管理队伍建设、管理信息化水平	28
8.7 德育工作	29
8.8 党建工作	30
三、产教融合	31
1、产教融合开展情况	31
2、产教融合案例	32
3、学生实习情况	33
四、发展保障	35
1、发展规划	35
2、资源协调	35
3、政策支持	36
4、质量保障体系建设	37

5、教师培养培训	37
五、服务贡献	37
1、技术技能人才培养	38
2、社会服务	38
3、对口支援	38
六、文化传承	39
1、对青年学生进行社会主义核心价值观教育、学习党的二十大精神 和二十届四中全会精神	39
2、依托校园文化建设，锻造高雅文明风尚	39
3、开展文明风采活动	42
4、团组织学生会建设及活动	42
七、特色创新	42
1、军训教官驻校协助管理	42
2、校企合作共同进行专业建设	43
八、国际合作	44
九、面临挑战	45
1、存在问题	45
2、改进措施	45
附表：	
表 1、学生情况表	11
表 2、教师情况表	11
表 3、学校设备设施统计表	13
表 4、在校体验	15
表 5、资助情况表	16
表 6、国际影响表	44

一、学校情况

1、学校概况

保定育德中等专业学校现为具有计算机应用、休闲体育服务与管理、电子商务、机电技术应用等专业的全日制民办中等职业技术学校。学校位于保定市竞秀区西三环 1773 号，学校创建于 1993 年。

学校占地面积 60 亩,建筑面积 40000 平方米,专业实验实训室及其他功能教室共计 12 间,其中多媒体教室 2 间,微机室 3 间,美术教室 1 间,电工实验室 1 间,新能源物联网实验室 1 间,车工实训车间 1 间,焊工实训车间 1 间,钳工实训车间 2 间。学校有教学楼一座,建筑面积 10491.37 平方米;实训车间 4 间,建筑面积 1750 平方米;学生宿舍,建筑面积 3560 平方米;篮球场二个,乒乓球、羽毛球场各一个。

学校开办资金为 333.8 万元,固定资产总价值 1030 万元,实训实验设备总值为 320 万元。学校纸质图书总数为 30000 册,电子图书 11000 册。



图 1



图 2



图 3



图 4



图 5



图 6



图 7



图 8

2、学生情况

我校今年在校生人数共计：535 人，其中一年级 111 人，二年级 170 人，三年级 254 人。学校充分利用现有资源和优势，最大限度发挥学生的主导能力，使学生技能水平、综合素质、巩固率等各方面都持续保持稳定和提升，各数据情况统计如下：

数值 年度	招生规模	在校生规模	毕业生规模	学生结构		巩固率	培训规模
				城乡比	男女比		
2023	266	668	143	城乡比	0.10	98%	0
				男女比	3.00		
2024	172	688	147	城乡比	0.10	98%	0
				男女比	3.01		
2025	111	535	255	城乡比	0.10	98%	0
				男女比	3.01		
年度比率	-35.5%	-22.4%				0%	

学生情况表 1

3、教师队伍

现教职工 60 人，专任教师 55 人，具体情况列表如下：

项目	师生比	本科学历	硕士学历	高级职称	中级职称	双师型	兼职教师
人数	55	42	0	2	6	9	0
占比	1:9.7	76%	0%	3.6%	11%	16%	0%
与上一年度比较	提高	提高	相同	下降	下降	下降	相同

教师情况表 2

4、设施设备

本年度，投入 13 万元改建电工实训室，增加设备 10 台，满足机电技术应用专业学生的实训需要。学校投入 50 万余元继续改造校园环境（部分完工投入使用），将办公楼、教学楼部分老化的线路进行了改造并内部粉刷，增加绿化面积，维修体育运动场所，路面硬化，改建图书馆，使学校基本办学条件得到改善。



图 9



图 10

设 施 设 备	项目	单位	2024 年	2025 年
	生均校园占地面积	平米	58	75
	生均校舍建筑面积	平米	58	75
	生均教学设备值	元	4651	5981
	实习实训室数量	个	12	12
	生均纸质图书数量	本	29	56
	生均电子图书数	册	16	21

学校设施设备情况统计表 3

二、人才培养

1、学生素质

2025 年，我校根据教育部和河北省教育厅要求，新入学一年级思想政治、语文、历史均使用中职三科统编教材，确保开足开齐课程。我校在不同年级分别组织了“入学教育”、“职业指导”、“国学经典教育”、“安全教育”、“遵纪守法教育”、“感恩教育”、“爱岗敬业教育”等主题系列教育活动，大大丰富了德育课内容，对培养学生综合素质，提高学生适应社会的多方面能力起到了重要作用。

我校继续完善教学质量监控和教学质量评价反馈机制，开展评价模式改革。每学期进行一次专业能力测试，重点考察学生主要专业课程和实践动手能力的掌握情况。为提高学生的综合专业能力，使学生能够掌握并综合运用所学专业基本理论、基础知识和基本技能，同时进行较为全面的专业训练，专业指导教师根据不同的专业特点，引导学生在理论学习的基础上进行实践操作，发挥学生的主观能动性和

创造性，培养学生分析问题和解决问题的能力，使其将来能更好地胜任岗位工作。通过精心培养，本年度学生专业技能和综合素质均有了一定提升，学生文化课合格率达到 100%，专业技能合格率达到 100%，学生毕业率达到 100%。

为了全面提升学生素质，我校坚持德、智、体全面发展的方向，制订了详细的“每天体育活动一小时”计划，每天学生按时出早操、课间操，每周体育课不低于 2 课时，紧紧围绕计划实施体育活动，丰富校园生活，增强师生的身体素质，本年度学生体质测评合格率 95%。



图 11



图 12

2、在校体验

每个学期期中考试后，一年级抽取 30 人、二年级抽取 30 人，三年级抽取 40 人通过召开学生代表座谈会，问卷调查和访谈等形式，及时征集学生的理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度等，让学生对学校的教育教学、后勤服务、教学环境、业余生活等方面提出意见和建议，不断改进学校的管理和服务，学校管理规范有序，工作成效明显，学生各项满意率均达到 88%以上。

理论学 习满意 度	专业学 习满意 度	实习实 训满意 度	校园文化与社团 活动满意度	生活满意 度	校园安 全满意 度	毕业生对 学校满意 度
95%	92%	88%	88%	88%	98%	94%

在校体验表 4

3、资助情况

学校高度重视学生资助工作，确保每一个学生均能顺利完成学业。资助工作严格按照国家文件要求，过程严谨公正，依据严格的评定、审批、发放流程，确保让每一名可以享受国家资助的学生享受到资助。

项目	2024 春	2024 秋	2025 春	2025 秋
助学金受助人	203	152	231	193
享受免学费人数	658	668	651	516
建档立卡人数	4	6	11	13
在校生人数	668	688	683	535

资助情况表 5

4、就业质量

2025 年我校毕业生共 255 人，毕业生就业情况如下：就业到保定长城汽车集团的有 90 名学生，从事机电加工与维护工作；就业到北京京北方公司的有 90 名学生，从事光大银行信用卡客户服务工作。180 名学生一次就业率达到 100%。学校还对第一次就业同学进行了跟踪走访，大多数学生对工作比较满意，对不能胜任工作或不满意该岗位的 3 名学生，学校还进行了两次就业，就业稳定率达到 98%。同时有 75 位同学考入高一级学府。

5、职业发展

学习能力：通过创建全面优质的小班化教学模式，实施分组教学、个别辅导、因材施教，使学生努力做到一专多能，不断学习，提高自我。学生通过单招考试或对口升学考试，报考河北软件职业技术学院、石家庄财经职业学院、石家庄理工职业学院、石家庄城市经济职业学院等高职院校。

岗位适应能力：通过开展教育教学改革，培养学生专业能力和职业素养；开展职业讲座进行预热和全程化职业生涯教育，培养学生的职业规划能力；加强心理健康方面的教育，培养良好的人际交往能力；以第二课堂（篮球、羽毛球、棋类、舞蹈、朗诵、书法、太极拳等）为载体，培养学生的团队精神和协作水平，提高了学生的岗位适应能力。

岗位迁移能力：通过创设职业岗位课程，组织学生参加各项比赛，优化专业课程体系，提升了学生的职业迁移能力。

创新创业能力：通过开设职业指导课创新创业专题、邀请自主创业成功的优秀毕业生回校讲座等形式，鼓励学生树立创新创业意识，敢于创业、勇于创新、学会创新创业、增强自主创新创业能力。

6、专业动态调整

6.1 专业结构调整

我校目前开设有计算机应用、休闲体育服务与管理、机电技术应用、电子商务等专业。

根据京津冀协同发展的需要和现有师资力量，在充分调研的基础上，我校建立了面向市场的专业设置调整机制，定期进行人才市场调研，适时调整专业人才培养方案。2013年至2025年，我校招生就业处成立了市场调研小组，分别对计算机应用、计算机平面设计、机电技术应用、休闲体育服务与管理、电子商务等专业进行了调研，结合专家讨论论证，对课程设置进行了调整与取舍，使课程内容更加贴近社会需求，更契合企业的用工需求。

与河北软件职业技术学院、石家庄财经职业学院、石家庄理工职业学院、石家庄城市经济职业学院进行中高职合作，为学生的学历深造、技能水平提升提供专业途径。

6.2 人才培养方案调整

根据教育部和上级教育管理部门的统一要求，从2017年起，我校学生到企业顶岗实习时间由两学期变为一学期，为了更好地开展教学，我校于本年度继续对专业人才培养方案进行了动态调整，修改后的专业教学计划有了大幅度的调整，教学计划调整为2.5+0.5，人才

培养方案动态调整后，为使教学计划能顺利地执行，我校推进实施以下相关举措：

一是修改教学大纲。由于课时进行了调整，课程进行了整合，实践环节进行了修订。因此原有的大纲与新的计划不配套。在进行大纲修改时，我们首先注重了课时的吻合，即计划课时与大纲课时一致。

二是把握课程应知应会的知识点，删除不适用的内容，注重应知应会内容，增补新的内容。

三是调整实验实训。由于课程内容的需要，有的课程比原计划增加了一些实验实训环节，在调整课程教学的同时，积极推进实验实训室的筹建工作和实验实习指导书的编写工作，为修改后新计划的实施创造好必备的条件。

四是培养师资队伍。由于调整后的人才培养方案新增了“四新”内容。如果教师队伍培养工作滞后，就会涉及到教师力量不足问题。因此在新计划相关内容执行的同时，学校积极完成师资力量的预备，加强师资队伍建设。

7、教育教学改革

7.1 完善评价标准，提升教育教学质量。

2025年，我校根据《河北省中等职业教育教学质量评价方案（试行）》要求，全面完善了教学评价标准，更新教学理念，加大改革创新

新力度，完善专业发展规划，把教育教学质量的提升作为中心工作来抓。学校组织中层以上干部成立巡课小组，由教学副校长带队，每天一名巡课员，天天巡课，堂堂查课，将所有教师上课情况、学生出勤情况、听课纪律等记录在巡课表上，每月由教务处汇总，作为管理评价教师的依据。完善教学常规制度，加强教学研究，积极改进教法和学法，狠抓教学管理制度的建设和落实，加大教学环节的督查和考核。

7.2 调动学生学习兴趣，精心打造动态课堂，提升学生学习能力。

本年度，我校在“以人为本，以能力为本位，以就业为导向”的办学理念指引下，开展了以“动态开放式教学”为特点的课堂教学改革，把课堂真正还给学生，让学生在快乐中学习，在学习中提高。经过几轮的学习、探索、实践，总结出了符合学校实际的高效课堂模式，即专业课教学的“教学做一体化”教学模式和公共文化课的“综合实践活动课”模式。课堂教学遵循“小组合作、做学结合、竞争展示、多元评价”的原则，建构“情景模拟、自主学习、合作探究、展示交流、分层评价”为主要形式的开放式课堂，大力培养学生的综合素养，同时营造独具班级特色的文化氛围，调动学生的学习兴趣和积极性。

7.3 加大学生专业技能培养力度，构建“现代学徒制”学习模式，提升学生岗位适应能力。

为了提高学生学习专业技能的兴趣和热情，我校一直在师生中努力营造“尊重劳动”、“崇尚技能”的良好氛围，调动学生学习技术的积极性，也鼓励专业老师多动手实践，与学生一起学习，共同实践。

在专业技能培养过程中，打造“现代学徒制”学习模式，企业导师全程参与，建立新型师生关系。专业实训课推行大专业小班级、以工作小组为单位的实训教学模式。实训教学一般不超过 25 人，复杂的实训课程配备双教师。教师精心设计项目任务，协助学生分析任务，采取组内合作组间竞争的方式完成任务。在实训课教学中注重师生共同动手，教师在做中教，学生在做中学，实现“老师即师傅、学生即学徒、作品即产品”的教学思想，促进学生能力发展和学习兴趣的提高。

在专业技能培养过程中，引导学生认真把每一件事情做好，让每一个产品都有高品质，让每一件事情都落到实处，每件事都追求完美和极致。在技能训练过程中，师生一起动手操作，一起挥汗如雨，一起完成任务书，一起享受成功的喜悦。师生关系也由传统的教与学变成共同学习，师生语言交流由“传授”变为“探讨”，师生的情感体验由各自痛苦不堪变成共同享受成功。

7.4 重视综合素质培养，精心打造学生全方位成长平台，提升学生岗位迁徙能力。

2025年，我校精心组织，稳步推进，围绕教学中心工作，努力营造“尊重劳动”、“崇尚技能”的良好氛围，调动学生积极性，为学生积极打造成长成才的各类平台。

组织开展项目多样的学生兴趣与技能小组，课内课外相互配合，促进了整体教育教学质量的提高。篮球小组、书法小组、朗诵兴趣小组一直深受学生欢迎。继续坚持每日的学生晨读，语文组教师共同对不同班级进行经典诵读的辅导，音体组对学生早操、课间操工作进行了持续的督导和管理。活动的开展丰富了校园文化氛围，提高了学生综合素质。

为了落实教育部关于加强中职学校艺术教育工作，提高职业教育人才培养质量的相关精神，我校组织相关教师认真学习《中等职业学校公共艺术课程教学大纲》，对现有课程设置进行了调整，增加了美术欣赏、音乐欣赏的课时量，根据专业情况开设了书法鉴赏、形体课。利用社团活动、晨读等时间，阅读欣赏国文经典，弘扬中华民族优秀文化，将富有生活气息、积极意义与人文内涵的经典作品呈现给学生，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强文化自觉与文化自信，丰富学生人文素养与精神世界，培养学生艺术欣赏能力，提高学生文化品位和审美素质。

7.5 开展实训模式改革，大力改善专业实训条件，增强学生创新创业能力。

为了改善专业实训条件，为学生提供更好的专业训练平台，学校在整合现有资源的基础上，加大资金投入力度，加大力量进行实训基地建设，持续改善实验实训条件。除了加强实训基地硬件建设，教务处还补充完善了实训基地一系列管理规定，强化实训基地的科学化、安全化管理，提高实训基地的利用率。

8、规范管理情况

8.1 教学管理

一是狠抓教学运行环节，做好常规管理工作。严格执行《保定市中等职业教育教学质量评价方案》，进一步建立和完善教学质量监控，强化常规管理，加强教学运行各环节检查考核力度，规范教学行为。学校中层以上领导组成巡课查课小组，每天一位领导查课，天天查，堂堂查，次次记录，并汇总意见给教务处，为教师教学管理提供第一手资料。

二是不断深化教学改革。大力优化人才培养模式，坚持“理实一体、讲练结合”的人才培养理念，结合对企业的调研结果，不断优化各专业人才培养方案，使培养方案在培养目标、培养规格、课程设置、能力体系、实践教学、综合素质等方面进一步凸显我校特色；继续开展实训模式教学改革，打造“现代学徒制”学习模式，建立新型师生关系。

三是技能与素质并重。本年度继续进行以技能训练为核心，岗位素质培养为基础、项目教学为特点的教学探索，强化学生的实践能力和职业技能培养。引导学生认真把每一件事情做好，让每一个产品都有高品质。组织开展项目多样的学生兴趣与技能小组，课内课外相互配合，促进了整体教育教学质量的提高。

8.2 学生管理

注重学生养成教育，培养良好行为习惯。我校的规范教育牢牢把握职教特色，以培养学生职业素养为目标，将重点放在持之以恒的训练和点滴进步上。抓好入学教育，力争开门红。新学期伊始，组织全校学生观看了“开学第一课”，将学生在校的一日常规更加细化，从早晨起床到晚上就寝，日日有检查有评比、天天有公示有督促，做到日事日毕、日事日结。为了培养了学生规律有序的行为习惯，教室、宿舍6S管理贯穿始终，从刚入学的杂乱无章，到培训后的井然有序，学习生活环境改变了，学生精神面貌也焕然一新，6S管理将规范行为常态化，也让优秀的道德品质习惯化。

新生一入学班主任就对学生进行了“讲诚信、懂规则、守法纪”的文明教育，全校倡导“规则在我脚下不迟到、诚信在我口中不说谎、法纪在我心中不打闹”，通过主题班会、板报评比、表彰先进等形式大力弘扬正气，形成了“日常行为讲规范、知错必改讲诚信、团结友爱讲文明”的良好氛围。

新生入校后开展军事训练活动，军训结束后，军训教官入驻学校辅助德育处，成为德育处干事，负责学生的日常规范管理，使学生在军训中表现出的良好作风得以保持下来，并逐渐形成习惯。



图 13



图 14



图 15



图 16

在日常管理中，病事假学生家长做到及时与班主任请假，确保了每天平均出勤率 98%。一日两操规范有序，列队集合快，人员齐，纪律好，食堂排队打饭，学生犯错能够虚心听取批评意见，好人好事每天都在发生。我校学生常焕均在火车站拾金不昧的事迹得到施主的感谢和学校的表扬，并刊登上保定日报。

好的开端为学校各项工作的顺利开展打下了良好的基础，良好的行为习惯改变了学生的精神风貌，老师的信任、表扬和鼓励给学生树立了信心。



图 17



图 18

8.3 财务、后勤管理

学校严格执行财务管理制度，认真贯彻执行《中华人民共和国会计法》，使学校的财会工作能按照国家的政策、法规进行，保证财务收支的真实性，合法性。严格执行预算制度，严格执行收支两条线和《学校资金管理制度》，自2019年1月1日起中职免学费专项资金严格按照规定专账核算，专款专用；严格资金支出使用手续，确保资金使用安全。教学设施、实训设备采购全部按规定公开招标，程序规范。加强后勤管理，确保教育教学秩序正常运转。

8.4 安全管理

一是建立健全各项安全制度。对现有制度进行完善，使各项工作有章可循，有法可依。

二是严格落实一岗双责，推进落实了安全隐患网格化管理系统。分岗位制定安全细则，层层签订安全承诺书，确保所有岗位无空岗、空责现象发生。

三是丰富安全教育内容，使安全意识强心入脑。通过法制课进课堂，聘请法制副校长、公安司法机关人员对全体学生进行法制报告，法律讲座进校园，消防教育人员进行灭火器使用培训和消防演练等活动，使学校安全工作进一步常态化、制度化、社会化；人防、技防、物防全面落实，开创校园安全工作的新局面。

8.5 教研管理

教研工作是我校教学工作的重要组成部分，也是学校教学工作扎实有效开展并不断提高的基础。为了完善我校教研工作的管理，我校制定了《教研工作制度及综合考核细则》等管理文件和规定，并在此基础上不断进行调整和完善，实现了我校教研管理工作的规范化、制度化和程序化。

8.6 管理队伍建设、管理信息化水平：

一是加强学习，努力提高自身素质。按计划领导班子带头坚持中心组学习，多层面学习了党的二十大报告和二十届四中全会精神，注重党的二十大精神和二十届四中全会精神宣传，开展“不忘初心，牢记使命”主题教育，每位领导撰写了心得体会。坚持三会一课制度，按期召开民主生活会，主要领导上党课，严格对照《中国共产党章程》认真开展批评和自我批评，进一步增强四个意识、四个自信，坚决做到两个维护，形成了积极进取、团结协调的坚强领导集体和优秀党员队伍。

二是始终坚持民主集中制，推进党风廉政建设，形成清正廉洁、和谐向上的领导集体。坚持校园改造、设备采购等重大问题集体讨论决策，坚持校务公开、党务公开，凡涉及学校发展、教职工切身利益的问题，充分发挥教职工的监督保障谏言作用，必经教代会、总支会

讨论决定，保证了决策的科学性和民主性。继续实行权利监督运行机制，提高了各项工作的透明度。

三是科学管理和培养中层干部，加强中层干部队伍建设。每周定期召开学习会，组织中层到兄弟学校参观交流，不断更新教育理念，提高中层干部的管理水平。今年严格按照组织选拔程序进行了部分中层干部的调整和任用。

四是逐步增强管理信息化水平。由于学校规模小，在校生人数和教师人数少，我校管理信息化水平还比较低，今后要逐步扩大招生规模，逐步提高管理信息化水平。

8.7 德育工作

高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入学习贯彻党的二十大精神 and 二十届四中全会精神，“不忘初心，牢记使命”主题教育，按照社会主义核心价值观有关讲话精神，做到“进教材、进课堂、进头脑”，紧紧围绕“三个倡导”，坚持将社会主义核心价值观融入中华优秀传统文化弘扬传承、融入课堂教育教学、融入社会实践活动原则，将教育部要求的《职业生涯规划》、《职业道德与法律》、《哲学与人生》、《经济政治与生活》等德育课程开满开足，充分发挥德育课堂主阵地的作用，紧密联系我 校学生思想和工作实际，在学生中广泛开展社会主义核心价值观主题教育实践活动，做到人人皆知，入脑入心，使学生树立正确的人生观、价值观，为培养思想进步、心理健康、技能突

出、素质过硬的实用型技能人才而不断努力。以社会主义核心价值观为基本内容，融入课堂教学、抓好背诵熟记；运用宣传栏、板报等载体，利用校园文化建设、学校德育课等阵地广泛宣传“三个倡导 24 个字”，形成浓厚的校园氛围；通过开展专题教学活动、国文经典诵读、主题演讲比赛等方式，培养学生的爱国主义精神、集体主义观念、高尚的道德品质和良好的行为习惯。真正让德育走进学生的生活，走进学生的内心。

8.8 党建工作

以加强学校领导班子建设为抓手，认真落实党建工作责任制。党支部立足学校实际，明确党建工作分工，形成了党总支书记负总责，领导班子其他成员分工抓的党建工作格局。党支部始终按市教育工委要求，扎扎实实推进党建工作制度化、常态化，坚持执行“三会一课”制度。坚持民主集中制，定期召开党政联系会。坚持校务公开、党务公开。按期召开民主生活会，扎实推进党风廉政建设。组织党员干部认真学习贯彻党的二十大精神和二十届四中全会精神，开展“不忘初心，牢记使命”主题教育学习、党支部书记上党课、党员组织生活会

以“不忘初心，牢记使命”主题教育为推手，着力加强党员队伍建设。开展对照《中国共产党章程》找差距活动，进行自我革新；以民主生活会、组织生活会为载体，开展批评与自我批评，强化党员教育管理。

以推动学校全面发展为目标，积极转化党建成果。在学校教育教学活动中，党支部积极参与学校各项制度方针、政策的制定和监督。党支部全面贯彻党的教育方针，坚持正确的育人方向，始终把德育工作放在首位，每学期初都要求德育处、团委、班主任制定详细德育工作计划，定期召开德育工作研讨会。支部发挥战斗堡垒作用，党员干部率先垂范使学校风清气正，受到家长、学生好评。拓宽培养渠道，优化自身素质，以党员教师为主力的师资队伍建设得到加强。以“五化”为体系，党员教师时刻参与，党建工作做实、做活、做亮。党员教师积极尝试课程改革，注重专业建设，在教学管理各个环节突显有序，有效，有质的职教特色。

三、产教融合

1、产教融合开展情况

我校的校企合作模式处于逐步成熟和稳定发展的阶段，与保定长城汽车股份有限公司、保定多田制冷公司、天津奥克斯制冷公司、北京京北方公司等多家企业签订了联合办学、“订单”培养、共建实训基地等模式的合作协议。

在校企合作中，双方领导都十分重视，安排专人负责对接，学校和合作企业共同制订教学内容、教学模式和学生实训、实习计划并派企业的优秀技术人员对学生开展专业教学和职业技能训练，对校内的实训基地建设、专业设备等方面给予了一定的支持，使学生能把所

学到的理论知识和企业的生产实践相结合。在企业顶岗实习的过程中，通过相对独立参与实际工作的活动，来培养学生独立处事能力和吃苦耐劳的精神，提高了他们的实际操作技能，为毕业后走向社会提供了良好的思想准备，为进入企业工作打下了扎实的基础。同时学生也获得了一定的劳动报酬，学校也节省了大量的实训资金，企业短期用工的困难也得到了缓解，实现了校企优势互补、学校、学生和企业互惠互利的好效果。



图 19



图 20

2、产教融合案例

学校不断推进教育教学改革，实施“以学生为中心”的教学理念，通过引入项目式教学，激发学生学习兴趣，提升专业技能。面向数字产品及服务行业人才需求，电子商务专业与河北爵启教育科技有限公司“数据标注”为核心的项目合作，整合产学研资源，构建项目

共育，使企业深度参与教育过程，教育教学更加贴近实际，更符合企业的需求。

融合成效：合作不仅为学生提供了充足的对口实习岗位，更将企业真实项目、工作场景引入课堂教学，实现了“学习即实践、毕业即上岗”的培养目标。这不仅提升了学生的实践能力和就业竞争力，也为企业提供了更合适的人才，实现学校、企业的双赢。



图 21

3、学生实习情况

在学生实习管理工作中，招生就业处的老师积极参加各种职业培训，充分学习与提高顶岗实习标准，不断提升指导教师的职业素质。

在实习工作开展之前，通过班主任和各任课老师了解学生的家庭、学习等情况，使实习工作开展能够做到有的放矢。同时，通过涉及国家法规、就业形势、职业礼仪、职业生涯规划等内容的职业指导课，使学生全面系统的学习相关内容；通过丰富多彩的校报、模拟面试等多种形式对学生开展岗前培训；通过邀请优秀毕业生和相关企业负责人到校对学生召开报告会、组织学生到企业参观，使学生身临其境，感受企业文化，提升学生的职业素质、增强学生的就业能力。

为了更好地做好学生的实习工作，紧紧把握社会人才市场需求形式，为实习生提供信息和咨询服务，我们分别到北京、天津等经济发达地区了解劳动力市场需求，向实习生提供有力指导。

学校设置有专门的实习管理机构，建立了学生实习管理制度和学生实习管理档案，及时处理实习中的有关问题，确保实习工作的正常秩序，保证稳步健康发展。在学生实习中，通过签订校、企、生三方协议、办理实习责任保险等各项工作的开展，促进实习管理工作规范化、制度化、法治化管理水平的提升；通过学生填写《实习手册》，班主任记录《实习跟踪管理表》，招生就业处核查、汇总《实习管理检查表》，招生就业处老师和班主任、任课教师等定期回访看望实习学生等方式，形成了全天候扎实、细致、规范的实习管理模式；学生定期填写《实习手册》，记录成长过程和实习感悟，及时解决工作中出现的各种问题；每学期评选优秀实习生，树立典范榜样；每年整理实习案例、进行工作总结与反思；创建了实习管理微信群，与实习生

随时在网上进行交流，即时发布实习安全公告，关注学生实习动态，并及时对学生进行实习指导。

四、发展保障

1、发展规划

1.1 制定核心战略：依据教育政策与社会需求，牵头制定学校办学宗旨、发展定位、层次类型及规模目标，明确短期（3-5年）与长期（10年以上）发展路径，规划特色专业建设、拔尖人才培养等方向。

1.2 完善治理框架：依法制定学校章程，明确办学核心事项；推选理事会等决策机构成员，通过参与或委派代表行使决策权，保障规划落地的制度支撑。

1.3 推动质量提升：主导教育模式创新，引入分层分类教学，建立教师评价与培养机制，以规划引领教学质量升级。

2、资源协调

2.1 落实办学资本：以货币、实物、知识产权等合法形式足额出资，确保开办资金到位；存续期间不得抽逃出资或挪用办学经费，营利性学校募集资金需主要用于办学。

2.2 链接外部资源：引入优质教育力量与合作方，如对接高校提供品牌赋能、师资支援、奖助学金捐赠，联合企业输入管理经验与技术支持，共建教学设施等。

2.3 保障核心资源供给：利用民办教育机制优势，招聘优秀教师，保障教职工工资、福利及培训权益；协调教学设备、教材课程等物资，满足个性化教育需求。

3、政策支持

3.1 严守政策底线：落实党建要求与社会主义办学方向，确保学校合规运营，如规范招生、收费，按规定完成信息备案等手续。

3.2 搭建沟通桥梁：对接教育主管部门，反馈办学需求与实践问题，推动政策落地适配。

3.3 国家政策落实

学校严格落实国家资助政策，对学资助申请由招生办一一审核落实，对我省燕山、太行山连片地区的 22 个县，进行中职教育每生每年 2000 元资助；对农村（含县镇）学生，和家庭经济困难学生每生每年 2300 元资助。

3.4 学校治理

学校始终坚持党对职业教育工作的全面领导，实行党组织领导下的校长负责制，党组织研究决定学校发展规划、重大事项、财务决策等工作，起到了“把方向、管大局、保落实”的作用。

4、质量保证体系建设

教学管理规章制度健全、规范，学期初有计划，学期末有总结。按照人才培养方案、课程标准有序进行教学。常规教学中的课表设置、听评课、教学检查有序进行。学期末对教师工作进行量化评估，有方案、有实施。

5、教师培养培训

2025年，学校加强教师培训力度，支持教师学习进修，有计划地开展教师政治、业务学习，组织参加各类比赛，重视中青年教师培养，教师综合素质得到进一步提高。发挥教研组的能动性，积极开展校本培训。组织教学活动竞赛，创设教学交流发展平台。

2025年度，学校共组织教学常规培训30人次，中青年教师教学技能大赛20人次，外出参加省市教育部门组织的教学技能交流20人次，教师的教育教学技能得到提升，驾驭课堂能力大大提高。

五、服务贡献

学校不断深化教育教学改革，办学质量和社会影响力显著提高，服务社会、贡献社会的能力明显提升。

1、技术技能人才培养

加强人才培养模式与课程体系改革,并逐渐形成了“实训室+工作室+顶岗实习”、“岗证一体,工学结合”、“工作导向,项目递进”等特色鲜明的人才培养模式,近几年,学生的整体素质和专业技术水平明显提高。

根据学校对4个用人单位的36名毕业生的抽样调查,企业对我校毕业生表示满意的34人,不满意的2人,满意度达到94.5%;毕业生对就业表示满意的33人,不满意的3人,就业满意度91.6%,为各产业发展提供了人才支撑和智力支持,为地方经济社会发展做出了应有的贡献。

2、社会服务

与保定市残联多次组织团体活动,组织学生为残疾人服务;承接保定市扶贫办“山区劳动力转移”培训工作;承接专业军人再就业培训工作。

3、对口支援

学校努力提升自己的办学成绩,不断提高自己,打造特色专业,争取对相对落后的西部地区进行对口帮扶、对口扶贫。

六、文化传承

1、对青年学生进行社会主义核心价值观教育、学习党的二十大精神和二十届四中全会精神。

2025年，我校德育工作以全面落实社会主义核心价值观教育为统领，深入贯彻落实党的二十大精神和二十届四中全会精神，紧紧围绕“创建文明校园”的主题，重点培养具有高尚品性的优秀学子：即爱国、敬业、文明、诚信、友善、遵纪守法，彰显了学生特质。我校思想道德建设工作以此为主线，通过不同形式的宣传，营造良好的育人氛围，各班张贴24字、创建文明校园“六个好”，利用晨读、班会、晚自习等时间学习背诵，班主任结合社会现实解读，并将社会主义核心价值观、创建全国文明城市、创建文明校园、学习新宪法与校园各项活动结合起来，认真学习。比如学校开展了“学习新宪法，遵纪守法知识竞赛”、“文明学生评比”。

2、依托校园文化建设，锻造高雅文明风尚

2.1 坚持抓好宣传栏、板报、广播站等宣传阵地的建设，大力宣传社会主义核心价值观、成才观。新增展板6块，展示“不忘初心、牢记使命”。学校围墙全部用“求知、思学、上进、善学”的历史人物制成展板进行装饰。创造学习氛围。大电子屏幕展示学校的各种活动。我校特别设立学生光荣榜，将优秀学生、活动获奖学生的照片和先进事迹予以展示，以榜样楷模育人；以文明礼仪、职业道德、专业

素养等展板规范学生的言行，端正学风。通过班级文化建设，构造育人环境。班级文化建设着重从班级静态文化建设向班级动态文化建设迈进。各班设计了班训、班级公约、班级公告栏、班级评比栏，向陋习告别；建立班级园地、“读书角”，营造健康向上的班级文化氛围；鼓励学生积极参加体育、书法、美术等社团活动，培养学生热爱学习的品质；班主任结合本班学生心理特点，有计划地组织学生观看励志影片，提升学生的精神风貌。

2.2 我校结合清明节、端午节、中秋节、重阳节等我国传统节日，举办了传承中华优秀传统文化系列活动，如绘制中华传统节日手抄报、“感恩父母”摄影大赛、国学诵读大赛，引导学生正确解读我国的传统节日内涵，大力弘扬中华民族传统文化的博大精神。

2.3 唱响爱国主义教育主题，树立民族自尊心和自信心

每周一我校举行升旗仪式，整个校园弥漫着庄严肃穆的氛围，激发学生发自内心的高尚情感，国旗下讲话结合最新国内外大事和学生典型事例激励学生身体力行，弘扬民族精神。清明节我校组织学生到烈士陵园扫墓，缅怀先烈，参观先烈的动人事迹，激发了爱国主义情怀。青年节学校组织了红歌传唱活动，以班级为单位，由各班主任组织本班学生唱红歌，颂祖国，谱青春！国庆节举办“升国旗，唱国歌，祖国在我心中”迎国庆活动，展望美好未来，增强青少年的自豪感。



图 22



图 23

2.4 拥有阳光心态，塑造健康人格

我校组织学生观看心理健康宣教片，普及心理健康常识；各班组织了《阳光心态》主题班会，对学生进行青春期生理健康教育，指导学生健康度过青春期。

3、开展文明风采活动

2025 年学校通过多种活动加强对学生的文明礼仪教育。9 月开展的国学经典诵读活动，培养学生爱国意识。

4、团组织学生会建设及活动：

团委充分利用校内宣传阵地，开辟对学生思想引领的新途径、新形势，开展了师生书画展、学习新宪法主题手抄报比赛、各类体育比赛等，以点带面，努力做到通过艺术教育，启迪智慧、发展学生个性、培养学生合作意识、使学生身心得到健康发展的作用。团组织学生会机构健全，活动开展丰富多样：团组织每周一举行升国旗及讲话活动，9 月份进行了团员宣誓活动，利用广播站宣传党的方针政策，播放爱国歌曲，组织团员看爱国主义影片。

七、特色创新

1、军训教官驻校协助管理

学生管理是职业学校最难做的一项工作，基于职业学校学生的特殊性，学校管理层经过探讨研究，决定引入教官长期驻校的方式来解决这一难题。今年，我校从新生报到第一天起，就由教官对学生进行全方位的军事管理，严抓军训十天，让学生体验军人的生活工作作风。从站立行走，内务整理严格要求。通过 10 天的军训，学生养成了良好的生活习惯。开学后。军训教官驻校，重点抓学生的宿舍管理、三餐两操。从学生床铺的整理到楼道卫生，学生形成了定式。不像过去，军训结束，教官离校，学生又恢复了老样。现在，这种军事化管理是长期的，学生形成了习惯。三餐两操的组织也井然有序，队型队列整齐，餐前一首歌培养了学生团队意识。

2、校企合作共同进行专业建设

针对计算机应用专业教学博而不精，学生就业面宽而岗位层次低的问题，我校与保定市英强新能源公司就计算机专业共建达成协议，将物联网应用技术引入计算机应用专业教学中，拓宽了学生的知识面，增强了专业的针对性，为就业做好更充分的准备。

英强新能源公司是保定市高新技术企业，以生产安装维护新能源设备、物联网设施等工作为主。随着 5G 时代的到来，智慧社区、智慧城市建设开始悄然兴起，物联网这个曾经边缘的专业一下变得十分热门起来，人、机、物的广泛互联是新型的应用型信息技术，也是实现智慧家居智慧城市的关键技术。我校立足于校企合作共建，尝试

将物联网应用技术的一些基础实用技术引入到计算机应用专业中，找准专业方向，为学生升学和就业打好坚实基础。

八、国际合作

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	仅高职填报	0
	其中：专业数量	个	仅高职填报	0
	在校生数	人	仅高职填报	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
7	其中：在校生数	人	0	0
8	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
9	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
1	国外技能大赛获奖数量	项	0	0

表 6 国际影响表

九、面临挑战

1、存在问题

一是招生市场开拓不够，生源数量不足。

二是我校面临办学方面诸多困难，特别是师资队伍不够稳定，教学管理经验不足，双师型人才紧缺，硬件建设远远不能完全满足教学需要等方面困难亟待解决。

2、改进措施

2.1 针对招生人数增长缓慢，在校生数少的问题，学校提出如下整改措施：

加大校园整改力度，更换陈旧设施。

学校计划在未来三年内高标准投建一个新的机房，将所有教室安装投影设备；

继续增加绿化面积，使学校绿植覆盖率达到校园面积的 30%以上，建设花园式校园；

继续整改宿舍，粉刷教室、走廊，使学校旧貌换新颜。

加大招生宣传力度，增加招生人员，鼓励全员招生，有组织有计划地到各县去宣传，通过各种渠道了解生源信息，有针对性地进行专业讲解，争取招生人数实现突破。

加强教学管理力度，全心全意培养学生，在升学和就业上下功夫，提高学生在校学习的满意度，从而提高学校声誉，通过学生吸引学生的方式扩大招生效果。

学校拟在三年内招生人数逐渐达到 600 人以上：拟 2026 年招生数达到 400 人，2027 年招生数达到 500 人，2028 年招生数达到 600 人。

2.2 针对专任教师流动性高，“双师型”教师比例少的问题，学校提出了如下整改措施：

大力提高招生人数，争取三年内招生人数达到 600 人，在校生成数五年内达到 1500 人。

加大教师招聘力度，通过师范类高校双选会、人才招聘会、网络招聘等途径招聘合格教师，2026 年拟招聘教师 15 人。

通过与合作企业建立师资共享互派的方式，一方面将企业优秀技术人员吸收到我校来担任一部分专业课的教学，一方面派我校专业课教师到企业去学习实践，通过以上途径培养双师型教师，2026 年拟完成师资互派 10 人次。

学校加强教师培训力度，支持教师学习进修，有计划地开展教师政治、业务学习，组织参加各类比赛，重视中青年教师培养，教师

综合素质得到进一步提高。发挥教研组的能动性，积极开展校本培训。组织教学活动竞赛，创设教学交流发展平台。

学校拟在三年内教师数达到 75 人，双师型教师占专任教师数的 40%以上。

保定育德中等专业学校

2025 年 12 月